



**Scintille.it**

La casa delle metodologie didattiche attive e partecipative

CATALOGO

**Formazione Scuola**

# Chi siamo

- ★ Scintille.it è un gruppo di formatori qualificati: insegnanti, psicologi, dirigenti scolastici.
- ★ Attivo dal **1996** nella progettazione di **percorsi formativi su misura per le scuole**
- ★ Operiamo sull'**intero territorio nazionale** con un team di professionisti distribuiti in 9 regioni italiane.
- ★ Siamo **Ente accreditato MIUR** per la formazione del personale scolastico (D.D. 0001106.19-07-2018, art. 4 comma 4 direttiva n. 170/2016).

Tutti i nostri corsi sono presenti sulla **piattaforma SOFIA** e **acquistabili con Carta Docente**.



**S.O.F.I.A.**





# Come lavoriamo

Flessibilità e personalizzazione al servizio della tua scuola

## Metodologia

Il nostro approccio privilegia metodologie **attive e partecipative**: i docenti sperimentano in prima persona le tecniche didattiche che poi porteranno in classe.

**Crediamo nell'apprendimento cooperativo come motore di crescita professionale e relazionale.**

## Modalità di erogazione

### In presenza

presso la sede della scuola

### Online

su piattaforma dedicata

### Blended

(mista presenza/online)

**Durata flessibile:** da 3 a 25 ore, modulabile in base alle esigenze specifiche del vostro istituto.

## Chi può attivarci

- **Singoli Istituti scolastici**
- **Reti di scuole**
- **Ambiti territoriali**
- **Comuni**
- **Reti di Comuni**
- **ASL e ATS**
- **Associazioni**
- **Cooperative**

**Co-progettazione:** ogni percorso viene adattato alle specifiche necessità della vostra realtà attraverso un confronto preliminare con il committente.

# Aree formative

Rendere efficace l'apprendimento significa riempire di senso le azioni che lo studente compie per imparare, sostenere la motivazione, le abilità autoregolative oltre che le abilità cognitive.

› <b>Cooperative learning e metodologie innovative</b>	6	› <b>Psicologia per la scuola</b>	12
› <b>Competenze socioemotive</b>	7	› <b>Inclusione</b>	13
› <b>Sistema integrato 0-6</b>	8	› <b>Educazione civica e cittadinanza attiva</b>	14
› <b>Gestione della classe</b>	9	› <b>Orientamento</b>	15
› <b>STEM e didattica digitale</b>	10	› <b>Progettazione didattica e valutazione</b>	16
› <b>Consulenza alla scuola</b>	11	› <b>Apprendimento efficace e Didattica delle discipline</b>	17



## Cooperative Learning e metodologie innovative

Attivare lo studente significa renderlo produttivo e protagonista del proprio apprendimento: esistono strategie, metodi e stratagemmi per aumentare la reciprocità nella dinamica insegnamento-apprendimento.

- › Cooperative learning per la scuola di base
- › Cooperative learning – livello avanzato
- › Cooperative learning per la scuola secondaria di secondo grado
- › Metodologie didattiche attive e partecipative: lavorare in coppia per apprendere
- › Scrittura creativa ed espressione di sé a scuola. Metodologie didattiche attive e partecipative
- › Peer tutoring e peer education: indicazioni pratiche

clicca i titoli per scoprire le informazioni specifiche sul corso





## Competenze socioemotive

Proposte formative di Scintille.it per insegnanti e studenti focalizzate sulle competenze socioemotive, sulle life skills (abilità di vita), sulle competenze sociali.

**Per il docente** Corsi per migliorare le competenze personali dei docenti

- › **Mindfulness per insegnanti e non solo**
- › **Stress al lavoro: conoscerlo per gestirlo**
- › **Attraverso il conflitto: metodologie attive nei rapporti interpersonali**
- › **Insegnante resiliente. Conoscenze e strumenti per affrontare il cambiamento**
- › **Il clima dei corridoi: per una migliore comunicazione fra colleghi**

**Per la classe** Corsi per acquisire competenze da usare in classe per gli studenti

- › **Coltivare la relazione: competenze socioemotive**
- › **Il circle time nella classe cooperativa**
- › **Attraverso il conflitto: metodologie attive nei rapporti interpersonali**
- › **L'insegnamento delle abilità sociali per la competenza e la cittadinanza attiva**
- › **Life skills per la scuola**
- › **Coltivare la creatività**
- › **Debate e Controversia**
- › **Corpo che insegna - Movimento e Consapevolezza**
- › **Imparare dal corpo - Il Metodo Feldenkrais® per la scuola**

clicca i titoli per scoprire le informazioni specifiche sul corso



## Sistema integrato 0-6

Proposte formative, per educatori e insegnanti pubblici e privati, per acquisire metodi e tecniche pedagogiche atti a “garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.”

- › **Cooperative learning per la scuola dell’infanzia**
- › **Realizzare Laboratori alla scuola dell’infanzia**
- › **Il potere evolutivo del gioco parte 1^**
- › **Il potere evolutivo del gioco parte 2^: i giochi scomodi – la lotta e i videogames**
- › **Coding e beebot**
- › **Coding unplugged**



## Gestione della classe

Quali strategie usare per cambiare dinamiche relazionali che nel gruppo sono difficili da scardinare? Come gestire la situazione quando si hanno in classe studenti sempre più fragili e demotivati?

Ecco alcune delle domande a cui risponderemo con questi percorsi pensati per sostenere le abilità che rendono l'insegnante facilitatore della classe che apprende.

- › **Costruire il clima nella classe cooperativa**
- › **Clima inclusivo in classe: i giochi di Findhorn**
- › **La relazione educativa inclusiva**
- › **Psicologia della classe complessa: strategie e tecniche per governare il gruppo classe**
- › **Classi difficili. Strategie per la gestione della complessità**
- › **Mindfulness: presenza quieta per prevenire il bullismo**
- › **DOP - Insegnare a studenti oppositivo-provocatori**



# STEM e Didattica Digitale

Come creare eventi didattici coinvolgenti, in modo che i ragazzi possano fare domande oltre che fornire risposte?  
Come costruire una didattica interattiva, multidisciplinare, per stimolare la curiosità e l'impegno continuo degli studenti attraverso strumenti digitali?

Si possono proporre esperienze, lavori di gruppo e a coppie, compiti autentici e molto altro, anche online o con l'utilizzo delle nuove tecnologie!

- › Cooperative learning e ict: tecnologia e lavoro di gruppo efficace
- › La classe digit-attiva
- › Escape room per la scuola
- › Matematica labor-attiva
- › Gamification a scuola
- › Tinkering a scuola: creare per imparare
- › Intelligenza Artificiale e CHAT GPT. La scuola ai tempi dell'IA
- › Applicazioni digitali per l'inclusione
- › Digital Creativity
- › Cooperative learning e ChatGPT
- › Scuola ai tempi dell'AI
- › Digital creativity
- › Digitalizzazione segreterie
- › IA e machine learning
- › Classe ipad-attiva
- › Robotica coding
- › Project based
- › Problem based learning. Laboratorio di didattica socio-costruttivista
- › Coding unplugged
- › Benessere digitale
- › La scuola ai tempi dell'IA: VR e AR nella didattica. Didattica dei mondi virtuali
- › Storytelling e digital storytelling

clicca i titoli per scoprire le informazioni specifiche sul corso



## Consulenza alla scuola

Proposte formative per le scuole ma anche per gruppi di insegnanti interessati a crescere professionalmente attraverso il confronto e il supporto di un esperto.

Un momento per fermarsi come professionisti dell'educazione e confrontarsi su ciò che si fa quotidianamente. Un tempo di ristoro e di comunicazione sulle procedure, sulle scelte, sulle azioni didattiche e diventare veramente colleghi (cum-lego) trasformando la scuola in una Comunità di apprendimento.

- › **La pratica guidata**
- › **Comunità di pratica: luogo del noi della scuola**
- › **Quando insegnare non è più un piacere: burnout e dintorni**
- › **Spazio ascolto: strumenti e strategie**
- › **Colloqui con i genitori: come fare?**
- › **Leadership per dirigenti**



# Psicologia per la scuola

Secondo il senso comune, la psicologia quasi mai viene associata all'analisi sistemica delle relazioni.

Più spesso l'associazione immediata è con la patologia.

In realtà la psicologia dei processi normali è e dovrebbe essere sempre più centrale nei diversi settori e nelle diverse realtà, fra cui, la scuola, per rendere anche i "traumi" parte della normalità della vita.

- › **Affrontare il trauma nella comunità educante**
- › **Quando insegnare non è più un piacere: burnout e dintorni**
- › **Spazio ascolto: strumenti e strategie**
- › **Colloqui con i genitori: come fare?**
- › **Pratica Guidata**



# Inclusione

Il tema dell'inclusione scolastica continua ad essere centrale per una scuola equa che voglia coinvolgere i propri studenti, sostenendone i processi di apprendimento cognitivo e sociale per la realizzazione delle potenzialità di ciascuno.

E, perché la scuola sia inclusiva ed equa, l'insegnante deve attivare modalità che passano prioritariamente dallo stare in relazione.

Andiamo oltre all'inclusione e chiediamoci: "Incluso, escluso o equo?"

- › **Oltre i bes: l'insegnante come risorsa nella classe complessa**
- › **Contro l'esclusione: principi e strategie interculturali in classe**
- › **Inclusione e TIC**
- › **La relazione educativa inclusiva**
- › **Inclusione e disabilità**
- › **Alunni stranieri e NAI: pratiche didattiche inclusive**
- › **Applicazioni digitali per l'inclusione**
- › **DOP - Insegnare a studenti oppositivo-provocatori**

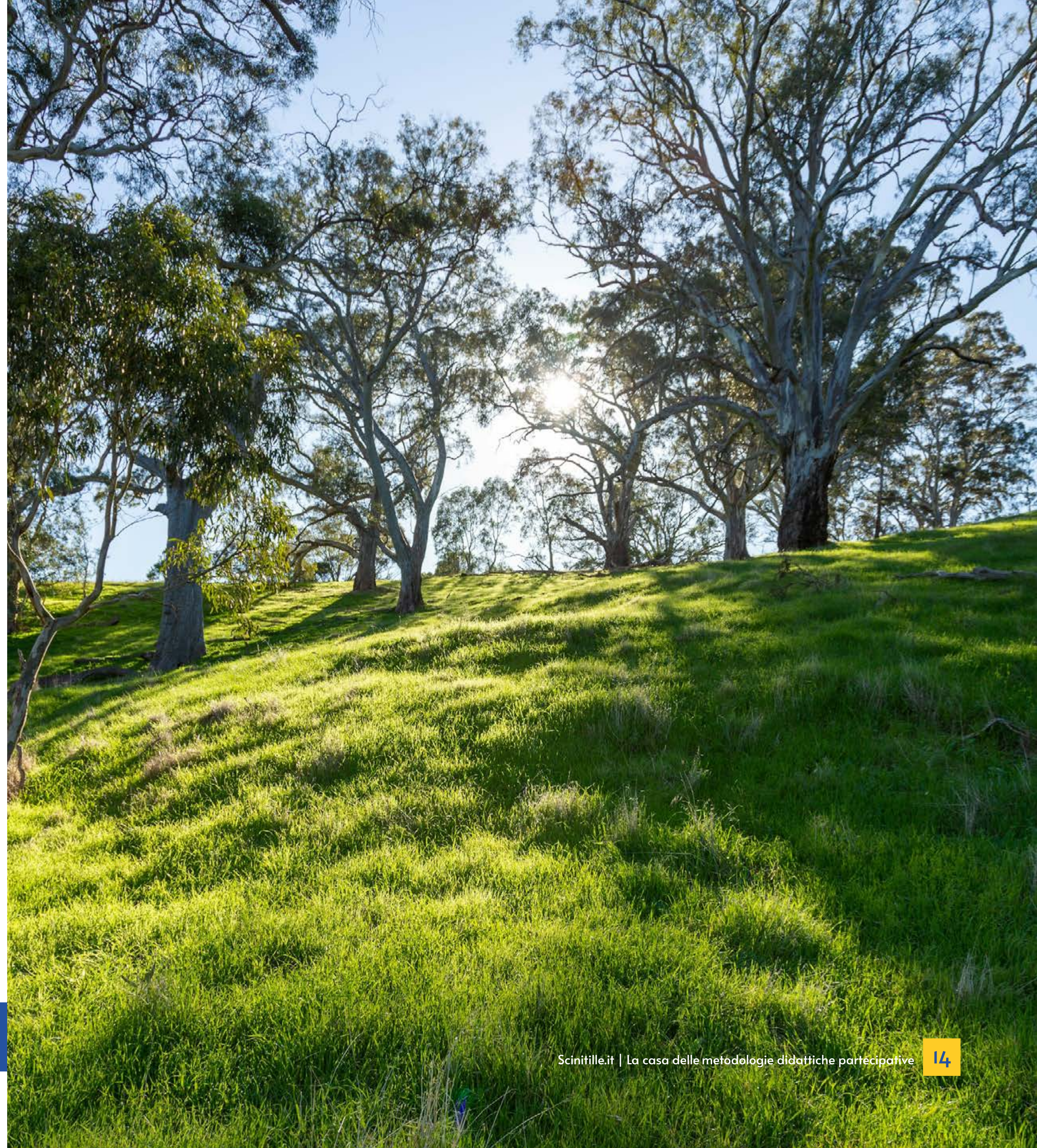


## Educazione civica e cittadinanza attiva

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione come la Scuola. La Scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui tutti i partecipanti (alunni, genitori, personale scolastico) possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali.

Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

- › **L'insegnamento delle abilità sociali per la competenza e la cittadinanza attiva**
- › **Educazione civica: le mani in pasta**
- › **Costruire ed implementare il curriculum di Educazione Civica nella scuola**
- › **Bullismo e cyberbullismo: senso di appartenenza come prevenzione**
- › **Educazione Ambientale e Scuola 2030: una proposta per l'Educazione Civica**
- › **Educazione civica digitale**
- › **Educazione Finanziaria per al scuola di base**



## Orientamento scolastico

Catalogo delle proposte formative di Scintille.it dedicate all'orientamento scolastico e alla didattica orientativa per sostenere negli insegnanti lo sviluppo di competenze orientative di base.

- › **Didattica orientativa per la scuola secondaria di primo grado**
- › **Didattica orientativa per la scuola secondaria di secondo grado**



# Progettazione didattica e valutazione

Progettare significa delineare percorsi di apprendimento che permettano ad ogni studente di dimostrare di saper usare le proprie conoscenze, abilità e disposizioni in un determinato contesto.

Ciò richiede la strutturazione di prestazioni finali e di attività in itinere che aiutino gli studenti a comprendere il livello di qualità delle loro competenze.

Sono fondamentali, a questo proposito strumenti di verifica e valutazione chiari, comprensibili sia all'adulto, che al ragazzo, il quale ha bisogno di considerarsi soggetto attivo e consapevole della sua crescita e del suo miglioramento.

- › **Curricolo verticale: progettare percorsi e prestazioni autentiche**
- › **Progettare ed insegnare per competenze: la progettazione a ritroso**
- › **Progettare percorsi e prestazioni autentiche**
- › **Rubriche di valutazione: strumenti per insegnare e valutare le competenze**
- › **La valutazione formativa – corso base**
- › **La valutazione formativa – corso avanzato**
- › **Progettare e insegnare per competenze – infanzia**
- › **Programmare UdA**



clicca i titoli per scoprire le informazioni specifiche sul corso

# Apprendimento efficace e Didattica delle discipline

## Apprendimento Efficace

Rendere efficace l'apprendimento significa riempire di senso le azioni che lo studente compie per imparare, sostenere la motivazione, le abilità autoregolative oltre che le abilità cognitive

- › Come sostenere la motivazione ad apprendere
- › Promuovere un apprendimento autoregolato
- › Insegnare la comprensione del testo
- › Gli aspetti socio-emotivi dell'Italiano come L2

## Didattica delle discipline

Amare la propria disciplina significa renderla sempre nuova, sempre comprensibile sempre più apprezzata dagli studenti

- › Matematica labor-attiva
- › Argomentando si impara
- › CLIL: Integrare la lingua inglese nelle materie di studio



## Ogni corso è un abito su misura

Non proponiamo pacchetti rigidi: ogni percorso formativo viene co-progettato con la scuola committente attraverso:

### Analisi dei bisogni

colloquio preliminare per individuare le priorità

### Erogazione flessibile

adattamento in itinere alle dinamiche del gruppo

### Progettazione condivisa

definizione di obiettivi, contenuti, tempi e modalità

### Supervisione (opzionale)

accompagnamento post-corso per trasferire le competenze nella pratica quotidiana

## Possibilità di articolare i percorsi in:

- ★ Laboratori in presenza
- ★ Laboratori territoriali
- ★ Consulenza professionale
- ★ Videocorsi e Webinar

## Perché scegliere Scintille.it

Scintille.it propone percorsi formativi **accreditati MIUR**, pensati come **proposte sartoriali** e non standardizzate.

La **Relazione** è al centro di ogni percorso, come base per costruire **Comunità Educative** accoglienti, generative e aperte al cambiamento.

L'équipe di Scintille.it lavora per creare ambienti formativi in cui **prendersi cura, riconoscersi e valorizzare competenze e talenti**, favorendo fiducia, cooperazione e nuove visioni educative.



**S.O.F.I.A.**

# Contatti

## Attiviamo insieme il percorso formativo per la tua scuola

Per richiedere informazioni o un preventivo personalizzato, compila il modulo sul nostro sito nella sezione dedicata a ciascun corso, oppure contattaci direttamente:

★ [danielapavan@scintille.it](mailto:danielapavan@scintille.it)

★ [info@scintille.it](mailto:info@scintille.it)

Iscriviti alla  
newsletter

+ 12 000 iscritti

Scintille.it

